

PLANIFICACIÓN ANUAL AREA EDUCACIÓN FÍSICA

PARA EL PRIMER AÑO DEL CICLO BASICO

2024

POLO EDUCATIVO GENERAL LAGOS

PROFESOR: DORTENZIO GERMÁN
PROFESOR: COSTA FRANCO
PROFESOR FERNANDEZ PABLO

FUNDAMENTACION GENERAL:

- Entendemos a la Educación Física como una materia de vital importancia en el transcurso de la escolaridad, ya que conjuga el cuerpo y la mente en un todo. El cuerpo se comunica, se expresa y relaciona siendo el movimiento el medio de acción. Teniendo como ejes la educación el cuerpo y el movimiento para conocer mis capacidades para poder mejorarlas y nuestras habilidades para poder desarrollarlas. Son muchos los beneficios que trae hacer ejercicio y deportes pero también es muy importante a la hora de socializar, en un ambiente donde fomentamos los buenos valores, con el objetivo de vincularse con el otro y tener una mejor calidad de vida. Por tal motivo creemos fundamental para las y los estudiantes de la escuela Sara Bartfeld Rietti el cursado de la educación física quienes perseguimos los siguientes propósitos:
 - Conocer nuestro cuerpo y sus posibilidades
 - Tomar al juego como herramienta del aprendizaje
 - Crear hábitos de una vida físicamente activa.
 - Desarrollar capacidades del movimiento
 - Fomentar la práctica de actividades recreativas y deportivas

-En este sentido, los y las estudiantes tendrán los siguientes objetivos de la materia:

- Jugar e integrarse con el resto del grupo
- Interactuar de manera solidaria en las propuestas de la materia
- Saber que es la Educación Física y porque se recomienda
- Diferenciar actividad física, ejercicio y deporte
- Adquirir buenos hábitos corporales para favorecer la higiene y la salud.
- Fomentar una alimentación sana y balanceada para mejorar la calidad de vida.
- Conocer los beneficios del ejercicio y el deporte
- Aprender la importancia de la entrada en calor antes del ejercicio.
- Hacer una entrada en calor correctamente

- Desarrollar las capacidades físicas básicas
- Incorporar el reglamento y los fundamentos básicos del Handbol y el Voley
- Jugar de manera activa y participativa al Handbol y el Voley
- Participar en eventos recreativos deportivos y campamentales.
- Construir relaciones equilibradas favoreciendo el respeto y la inclusión

METODOLOGIA DE TRABAJO ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA:

En la clase: trabajo en pequeños grupos, ya sea para realizar la entrada en calor o desarrollo y práctica de técnicas deportivas. Circuitos rotativos: para desarrollo de trabajos de fuerza, coordinación y reacción motora y técnicas deportivas

Mediante clases introductorias a la materia dar a conocer el cuerpo para el mejor desarrollo y cuidado del mismo.

En la práctica de ejercicios buscar el interés por el desarrollo de actividad física buscando saber sus beneficios como consecuencia de la práctica periódica.

Según la actividad planificada y el objetivo de la misma se aplicará: La resolución de problemas, asignación de tareas y descubrimiento guiada en la fase técnica.

Por medio de juegos mezcladores, recreativos, integradores y pre deportivos buscar sensibilidad creativa en la participación de los mismos y la importancia de adquirir ciertas destrezas.

También generar estrategias personales en la resolución de situaciones motrices en juegos y deportes, favoreciendo el buen jugar y disfrutando el jugar con otro.

Ejercer una ética de competición, mostrando disposición favorable para acordar, aceptar, respetar reglas, siendo tolerante y sereno en la victoria y/o derrota.

En jornadas recreativas, eventos deportivos o campamentos mostrar la importancia de de la participación como fomento de pertenencia y ambiente propicio para aprender valores de convivencia con estudiantes de diferentes cursos

EJE 1: Nuestro cuerpo y habilidades motrices básicas y el deporte hándbol:

1. Que es la Educación Física y porque se recomienda hacer ejercicio y deporte, diferencia entre las anteriores.
2. Producción motriz de diferentes habilidades básicas de movimiento y su aprendizaje (caminar correr saltar esquivar rolar lanzar recibir...)
3. Utilización de habilidades motrices combinadas buscando la resolución acorde a los requerimientos de una situación de juego.
4. Conocimiento de nuestro cuerpo, aparato locomotor, huesos músculos y articulaciones.
5. Beneficios del ejercicio y la práctica deportiva periódica.
6. Entrada en calor, importancia, características, cambios en el organismo y sus partes
7. Saber cuáles son y cómo se desarrollan las capacidades físicas básicas. Fuerza, flexibilidad, velocidad, coordinación serán aplicadas en diferentes deportes y trabajadas de manera específica durante las clases
Trabajos en circuitos rotativos de trabajo.
8. Preparación física general y específica para el desarrollo de las prácticas deportivas. Participación en el juego asumiendo roles y funciones específicas.
9. Intervención en acciones colectivas acordadas para la resolución de situaciones de juego.
10. Handbol: conocimiento de la idea del juego, análisis mediante videos, aprendizaje de los fundamentos básicos individuales del handbol y el reglamento del mismo. Táctica inicial, ataque y defensa. Practica y evaluación en el juego del dribling, pases, recepción, lanzamientos al arco.

EJE 2: Partes de la clase, Voley y actividades en la naturaleza:

1. Partes de la clase de Educación y su fundamento
2. Entrada en calor, importancia y cambios fisiológicos
3. Momentos de la entrada en calor, practica y conocimiento de los ejercicios correctos para la prevención de lesiones.
4. Parte principal y vuelta a la calma
5. Voley: conocimiento de la idea del juego y reglamento
6. Fundamentos básicos de juego, campo de juego, posición de los jugadores y rotación. Funciones y cambio de roles. Ataque y defensa.
7. Competencia, rivalidad: ganar, perder, juego limpio. Táctica y estrategia.
8. Frecuencia Cardiaca. Relación con la actividad física.
9. Participación de jornadas y eventos en la naturaleza. Convivencia y tareas rotativas. Aprendizaje de valores

La apropiación del sentido cooperativo, de inclusión y disfrute de las prácticas corporales grupales, lúdicas, motrices y deportivas.

MATERIALES A UTILIZAR:

Conos, sogas, aros, pelotas, red de vóley, elementos coordinativos, colchonetas, vallas, dispositivos audiovisuales y otros.

EVALUACIÓN:

Los criterios de evaluación serán en base al proceso en el que los estudiantes y su producción a lo largo del período, observaremos la evolución y el interés por la asignatura. Los indicadores a saber son los trabajos prácticos, las asistencias a las clases (presenciales y/o virtuales) como así también el examen escrito integrador del cuatrimestre con su correspondiente recuperatorio en el caso ser necesario. También se tendrá en cuenta fundamentalmente diferentes aspectos puestos en juego en situaciones motrices deportivas, estrategias cognitivas puestas en juego. El deporte da lugar a evaluación de muchos aspectos aprendidos, siendo este una herramienta para poder hacerlo ya que se propicia la autonomía, el pensamiento creativo y reflexivo y la participación activa en relación a la resolución de situaciones de juego. También las actitudes éticas y emocionales que constituyen las acciones motrices y la interacción con otros, también forman parte de la evaluación (ética deportiva) La observación e indagación son procedimientos importantes en esta área. El progreso individual y colectivo durante el proceso, es fundamental para determinar la aprobación de la materia

BIBLIOGRAFÍA:

NAP de Educación Física. Ciclo básico Educación Secundaria. Ministerio de Educación. Manual de Educación Física y Deportes. Editorial Océano.
Bracht, Valter, Educación Física y aprendizaje social. Córdoba, VelezSarseld, 1996.
DevísDevís, José, Educación Física, deporte y currículum. España, Visor, 1996
Material académico utilizado Material de estudio "Educacion Fisica I" compartido con los estudiantes mediante aula virtual.