

## Propuesta Curricular de Geografía II

**Ciclo lectivo:** 2023

**Año académico:** Segundo Año (todas sus divisiones)

**Carga horaria:** 2 horas cátedra semanales

**Coordinación de la Unidad Curricular:** Hugo Rios

**Docentes a cargo de segundo año**

- Prof. Hugo Rios

### **Fundamentación de la Propuesta:**

El objeto de estudio de la geografía es el espacio, no solamente como una porción de la superficie terrestre, ni tampoco como soporte de las actividades humanas, sino como producto social, global y complejo, que refleja en sus formas y funciones, las variadas motivaciones y múltiples acciones de la sociedad que sustenta. Desde esta perspectiva la Geografía ya no consiste solamente en la mera descripción de fenómenos o hechos que tienen lugar en la superficie terrestre, sino que se orienta a explicar articulaciones que surgen en la interacción de la sociedad con el medio físico. El grado de artificialización del entorno social que es variable, pero cualquiera sea ese nivel, siempre existe un soporte natural que no puede ignorar, que debe describir, analizar y explicar, como sera en este caso a nivel mundial.

### **Objetivos de Aprendizajes:**

- .Leer e interpretar cartografía variada, obtener y relacionar información, sacar conclusiones.
- .Identificar y analizar, a diferentes escalas las interacciones que la sociedad mundial establece con el aprovechamiento del espacio geográfico.
- .Valorizar el medio natural como recurso y elemento importante en la calidad de vida de los grupos humanos.
- .Comprender y explicar hechos geográficos de la realidad económica y social del mundo.
- .Tomar conciencia de los grandes problemas que enfrentan los Pueblos y su medio ambiente.
- .Desarrollar una actitud de compromiso frente a las propuestas de diferentes actividades.
- .Incorporar el uso de las Tic en las actividades propuestas.
- .Comprender los procesos históricos y políticos en la construcción de los territorios.

## Contenidos

### Eje I: La dimensión política de los territorios

.Nuestro mundo. Organización del espacio geográfico mundial. Mapa político mundial. El mundo en bloques. Globalización y fragmentación. Organización política del mundo. Fin de Siglo y nueva geografía de los Estados. Los procesos de integración y el nuevo mapa mundial.

.Crisis del Estado/Nación. Territorios, límites y fronteras. Modificación de las fronteras entre países. Espacios continentales, marítimos/oceánicos, insulares y aéreos. Organizaciones supranacionales.

.Los espacios de la globalización. El sistema mundo visto desde el espacio geográfico. Concepto, origen histórico y caracterización de los espacios globales. Estructura y funcionamiento de los espacios de la mundialización.

### Bibliografía del Eje I para estudiantes:

.Blanco, J. y Fernández Caso, V. y otros (2007), "La organización del espacio geográfico mundial", en Geografía Mundial contemporánea, Buenos Aires, AIQUE.

.Blanco, J. Y Fernández Caso, y otros, (2007), "Expansión del capitalismo y evolución de los espacios mundiales", en Geografía Mundial contemporánea, Buenos Aires, AIQUE.

.Echeverría, M. y Capuz, S. (2011), "El Mundo actual" en Geografía del Mundo Actual, Buenos Aires, AZ Editora.

### Eje II: Globalización. La dimensión económica de los territorios

.División social del trabajo y organización espacial. Organización del espacio urbano. La sociedad y la ciudad. El estudio de las grandes ciudades y de la red urbana. Los circuitos de la economía urbana y sus implicancias sociales. Circulación e intercambio en un mundo globalizado.

Organización del espacio rural. La sociedad y el espacio rural.

.Estados y regiones en el mundo. Distintos criterios de regionalización. Grandes bloques regionales.

.La razón global, razón local en los distintos continentes. El espacio como un conjunto indisoluble de objetos y sistemas de acciones. De la acción globalizada como norma al territorio local como norma. Un orden global, un orden local.

### Bibliografía del Eje II para estudiantes:

.Blanco, J. y Fernández Caso, V. y otros (2007), "Globalización y organización del espacio urbano", en Geografía Mundial contemporánea, Buenos Aires, AIQUE.

.Blanco, J. y Fernández Caso, V. y otrxs, (2007), "Globalización y organización del espacio rural", en Geografía Mundial contemporánea, Buenos Aires, AIQUE.

.Echeverría, M. y Capuz, S. (2011), "Los Espacios Urbanos en un mundo Globalizado", "Los Espacios Rurales en un mundo Globalizado" en Geografía del Mundo Actual, Buenos Aires, AZ Editora.

### **Eje III: La dimensión ambiental de los territorios**

.Ambientes en un mundo globalizado. Recursos naturales. La escala de los problemas ambientales. Cambio climático. Efecto invernadero. Lluvia ácida. Agujero de Ozono. Deforestación. Riesgos y catástrofes naturales: inundaciones y sequías. Sismos y Volcanes. Huracanes y Volcanes. Desarrollo sustentable.

### **Bibliografía del Eje III para estudiantes:**

. Echeverría, M. y Capuz, S. (2011), "La relación Sociedad- Naturaleza" en Geografía del Mundo Actual, Buenos Aires, AZ Editora.

.Blanco, J. y Fernández Caso, y otrxs (2007), "Sociedad y ambientes en un mundo globalizado", en Geografía Mundial contemporánea, Buenos Aires, AIQUE.

### **Estrategias de enseñanza:**

. Exposición y dialogo con el fin de confeccionar en forma conjunta mapas conceptuales, para establecer las relaciones entre las ideas previas de los estudiantes y los nuevos conceptos.

.Confección conjunta (uso de material bibliográfico) de guías de trabajo, resolviendo y fundamentando.

. Realización de pruebas colectivas e individuales.

. Elaboración y exposición de trabajos prácticos.

### **Evaluación para la acreditación de la unidad curricular:**

. Capacidad para explicar los procesos geográficos.

. Presentación de trabajos prácticos en clase.

.Realización de pruebas escritas y orales.

. Elaboración de informes.

. Exposición de producciones escritas

. Trabajo colaborativo presencial.

### **Recursos pedagógicos:**

- .Libros de textos y cuadernillos con contenidos específicos
- .Mapas, cartografía temática
- .Imágenes, esquemas, planos, tics, etc.
- . Uso responsable de celulares para la búsqueda de información
- . Canciones y videos.
- .Comunidades UNR.

### **Bibliografía para el estudiante:**

- .Blanco, J. Y Fernández Caso, V. y otrxs, (2007), “Los territorios en la economía Globalizada”, en Geografía Mundial contemporánea, Buenos Aires, AIQUE.
- .Echeverria, M. y Capuz, S. (2011), Geografía del Mundo Actual, Buenos Aires, AZ Editora.

### **Bibliografía para el equipo docente:**

- .Blanco, J. Y Fernández Caso, y otrxs, (2007), “Los territorios en la economía Globalizada”, en Geografía Mundial contemporánea, Buenos Aires, AIQUE.
- .Echeverria, M. y Capuz, S. (2011), Geografía del Mundo Actual, Buenos Aires, AZ Editora.
- .Cimbaro, S. y Dussel, E. y otrxs, (2014), “Cartografías del poder y descolonialidad”, Buenos Aires, Ediciones del Signo.
- .Santos, M. (1996), “ Metamorfosis del espacio habitado”, Barcelona, Oikos-Tau.
- .Santos, M. (1996), “De la Totalidad al lugar”, Barcelona, Oikos-Tau.

[.Www.edu.ar](http://www.edu.ar)

- .Material de filmografía Canal Encuentro.
- .Atlas Geográfico IGN

### **Bibliografía utilizada para la elaboración de esta Propuesta Curricular:**

.Celman, S (1998) “¿Es posible mejorar la evaluación y transformarla en herramienta de conocimiento?”, en Camilloni, A. La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. Buenos Aires: Paidós.

.Davini, (2015), La formación en la práctica docente. Paidós. Buenos Aires.

.Krichesky, y otros, (2016) Modelos y escalas en la planificación. Universidad Nacional de General Sarmiento. Argentina

.Litwin, E. (2008) “El oficio en acción: construir actividades, seleccionar casos, plantear problemas” y “El oficio del docente y la evaluación”, en El oficio de enseñar. Condiciones y contextos. Buenos Aires: Paidós.

.Perkins, D. (1995) “El contenido” (fragmento), en La escuela inteligente. Barcelona: Gedisa